

中华护理学会 2023 年度科研课题申报指南

中华护理学会科研课题应紧扣广大人民群众卫生服务需求，针对护理实践中的实际问题，凝练出具有研究价值的科学问题和关键技术问题，探索护理学科发展的新理论、新模式、新方法、新技术、新产品，鼓励开展跨学科综合性、系统性研究。

课题申请人应充分了解国内外相关领域的研究现状与发展前沿，能带领研究团队开展创新性研究工作；申请人需按照要求提纲撰写申请书，清晰阐述课题的立项依据、科学意义和临床实用价值，凝练科学或技术问题，立论依据充分，学术思想新颖，研究目标明确，研究内容具体、合理，研究方案可行。鼓励开展多中心合作研究，但申报单位仅限填写一个单位。资助期限为 2 年。

中华护理学会科研课题申请代码

母婴与儿童护理学 MRH 0101

成人与老年护理学 CLH 0201

急危重症与灾害护理学 JZH 0301

健康与慢病管理学 JMH 0401

精神心理健康护理学 JXH 0501

中医护理学 ZYH 0601

护理人文社会学 HES 0701

交叉护理学 JXH 0801

母婴与儿童护理学

MRH 0101

母婴与儿童护理学课题主要资助有关母婴安全与儿童健康方面的科学问题和技术问题的研究，资助范围包括运用科学的方法，探究女性生殖健康以及新生儿、儿童、青少年正常生命周期变化规律或特点、生命周期变化和疾病所致健康问题发生机制、评估、预测预防、干预和病后康复方面的基础研究、应用研究和技术开发研究。

母婴与儿童护理学包括母婴护理学、儿童护理学和女性生殖系统疾病护理学三个领域。母婴护理学的主要研究对象为育龄期女性、胎儿、新生儿三类群体，支持妊娠及妊娠相关健康问题、胎儿发育、产前诊断、胎盘结构/功能及发育异常、分娩与产褥相关健康问题以及新生儿与早产儿相关健康问题的基础研究和临床应用研究。

儿童护理学主要研究从婴儿到青少年时期儿童的健康促进和疾病照护问题，涵盖儿童健康维护与促进、儿童生长发育问题和精神心理健康问题的咨询指导和护理干预；儿童常见病、多发病、传染病、遗传病的监测与护理干预。

女性生殖系统疾病护理学主要研究常见女性生殖系统疾病的发病机制、症状管理、预防措施以及健康教育等。

母婴与儿童护理学课题鼓励从临床护理实践中发现的问题中凝练出科学和技术问题，开展原创性研究和技术创新研究；鼓励运用多学科创新性技术和方法进行相关研究。优

先资助营养、环境、遗传等因素对妊娠、妊娠结局和子代健康的影响，分娩启动及其异常，新生儿营养等生命早期健康方面的研究；婴幼儿早期生长发育及相关健康问题研究；控制儿童及青少年肥胖；青少年心理健康干预及女性生殖健康的相关研究。

成人与老年护理学

CLH 0201

成人与老年护理学课题主要资助成年人和老年人健康方面的科学问题和技术问题的研究，资助范围包括运用科学方法，探讨成人和老年人由于生命周期变化以及疾病导致健康问题的特点、规律、发生机制、评估、预测预防、干预和病后康复等反面的基础研究、应用研究和技术开发研究。

成人与老年护理学包括成人护理学和老年护理学两个领域。

成人护理学主要针对患有各系统疾病的成人患者住院期健康问题的原因、机制、发展规律、转归等开展基础和临床研究。支持以成人疾病状态和护理问题为研究对象，涉及各系统疾病护理、各种并发症、疾病和诊疗过程导致的各种生理心理症状和不适的机制研究，尤其是并发症预测、预防和早期发现的新方法和技术研究；支持开展成人各系统疾病护理相关健康问题的特征、干预措施开发及效果验证研究。

老年护理学的研究对象为 60 周岁以上的老年人群，支持衰老特征、规律、衰老与健康的关系及其相互作用机制的研究；支持开展内在能力本质特征、变化规律、早期筛查、敏感生物标志物与功能发挥的关系及相互作用机制的研究；支持开展老年人功能维护和健康促进的研究，包括日常生活

能力、认知功能维持与改善、疾病预防、疾病风险评估和干预等；支持开展老年人综合健康问题和老年疾病的护理模式、综合评估、监测、干预和效果评价等。

本领域鼓励并重点支持应用大数据和人工智能等新技术新方法，开展积极应对老龄化、适老环境改善、护理相关健康问题和并发症的预测、预防、早期发现和干预方法的研究；鼓励开展适老化产品和老年辅具应用的评价体系研究。

成人护理学领域仅资助医院内住院患者护理方面的理论和方法研究，急危重症、非住院患者健康问题以及涉及中医护理的研究请在其他相关研究方向领域申报。

老年护理学领域仅资助与衰老有关的老年特有生理、病理、心理、社会问题及护理的相关研究，有关新型养老照护模式的政策法规、体制机制研究，老年护理服务机构的服务标准、规范管理及评价体系研究以及老年护理保险制度研究请在护理人文社会学领域申报。

急危重症与灾害护理学

JZH 0301

急危重症与灾害护理学课题主要资助护理人员开展针对处于各生命阶段的人群在急危重症、灾害、军事背景下所产生的身心和社会的反应及其规律的科学创新研究，开发研究。资助范围包括采用自然科学和人文社会科学的研究方法，探索急危重症、灾害及军事护理中护理对象的身心和社会反应的客观规律和内在机制；探索其预防、评估、监测、救护干预与管理、康复和健康重建等方法与技术。

急危重症与灾害护理学课题的研究内容包括急危重症护理学、灾害护理学和军事护理学三个方面。

急危重症护理学主要包括常态下急诊患者的急救策略与护理，重症患者病情发生发展规律与护理对策、照护流程或标准的建立，急救及监护理论、技术及工具设备研究；人工智能、大数据技术等重症监护病房管理中的应用；院前、院内急救及危重症管理体系的构建；急危重症过渡期护理等研究。

灾害护理学主要包括各种自然灾害和人为事故所造成的灾害性损伤情况下实施全过程紧急医学救助、护理、疾病防治和身心康复的研究，以及护理人员在灾害救援中的专业角色和能力培训体系建设研究。

军事护理学聚焦战争和非战争军事行动中，野战及野外环境下的身心健康问题的发生发展规律、健康管理和各类相

关护理活动的理论及技术、军事救护流程和标准及特殊装备研制，以及基于基层和社区或军事行动的护理救护应急体系建立与运行机制研究等。

急危重症与灾害护理学将优先资助急危重症、灾害与军事护理照护或救护方法、流程、技术及标准构建研究；基于基层和社区以及军事环境等不同背景下护理救护应急管理体系建立与运行机制研究；急危重症、灾害与军事护理中心心理应激及心理应对理论及技术研究；急危重症与灾害及军事护理中关键技术和设备的创新研发研制等方面研究。

健康与慢病管理学

JMH 0401

健康与慢病管理课题主要资助以社区和人群为基础的健康促进、慢病管理和包括重大新发传染病在内的突发公共卫生事件应急护理等方面的理论与技术创新研究。资助范围包括健康促进、慢病管理以及公共卫生事件下存在的关键问题，强调在个体、家庭及社区水平上凝练出具有研究价值的科学问题和技术问题，运用“科学方法”探讨慢病预防和管理中健康问题的发生发展规律、机制及其预测预防和干预方法，开展突发公共卫生事件及重大传染病护理应急与防控体系、社会照护体系和护理人员应对能力的研究。

健康与慢病管理主要研究内容包含慢病管理学、社区护理学和公共卫生护理学三个研究领域。

慢病管理学领域的课题资助慢病流行病学与危险因素研究，如慢病高危人群的识别、危险因素探讨、高危人群个性化干预方案的制定与评价；疾病管理、并发症预测和早期预防，如风险评估工具的研制；慢病患者的自我管理，如症状管理、生活方式管理；单病种慢病患者的健康教育、延续性护理、居家护理、随访管理、社会功能维护；慢病管理模式和团队合作研究，如基于团队合作的慢病管理模型；慢病的护理干预方案研究，如针对行为改变、治疗依从性、康复护理、心理支持的护理策略与干预措施；慢病管理领域的精准护理技术，如远程监测和智能管理技术等。

社区护理学领域的研究主要资助公共健康教育政策、健康教育环境、健康教育手段及效果评价、健康生活方式研究；以社区为中心的护理，包括社区居民健康管理、健康促进、环境健康、护理适宜技术和疾病预防管理等；以人群为中心的护理，包括社区特殊人群和重点人群的健康保健护理等。

公共卫生护理学对已造成或可能造成社会公共健康严重损害的不可预见性重大公共卫生事件，包括重大传染病疫情和重大群体性疾病或事故为研究对象，资助公共卫生事件的应急预案、护理质量保障管理、人员应急专业能力素养等；公共卫生事件下的应急流程运行、救援物质保障和管理机制构建，包括应对与管理模式构建、相关法规及政策研究、应急工作岗位细化设置、应急器材及生活物资保障模式及管理；职业健康防护，包括工作人员生命安全防护及心理社会支持保障、工作人员防护规范政策及流程研究等。

健康与慢病管理方向将优先资助心脑血管疾病、慢性呼吸系统疾病、糖尿病、慢性肾功能衰竭、慢性骨关节疾病和癌症患者的护理管理研究，鼓励开展突发重大公共卫生事件的常态监测和应急护理预案的研究，尤其是将大数据、5G、物联网、互联网+、人工智能等新兴技术与传统护理融合进行个性化精准慢病管理和突发重大公共卫生事件常态监测的研究。

本领域主要资助非急危重期、非住院患者慢性非传染性疾病（简称慢病）的预防、管理、照护及以社区和人群为基础的健康促进、慢病管理研究，涉及住院患者慢病管理以及

突发公共卫生事件后伤员的护理和传染病的护理与救治请在相应的领域申报。

精神心理健康护理学

JXH 0501

精神心理健康护理学课题主要资助各类社会群体的精神心理健康评估、预防、干预等方面的理论和技术创新研究。资助范围包括运用“科学方法”探讨精神心理健康的内在特征和演化机制，综合运用各种研究方法对各类社会群体进行精神心理健康的早期评估、预防、干预和管理等方面的应用研究和技术开发研究。

研究内容：资助针对各类疾病和创伤患者开展心理应激过程及具体演化机制的研究；各类疾病和创伤情况下患者的心理特征评估、心理护理干预措施研究；各类精神行为障碍和精神心理疾病的筛查（重点为筛查工具的形成和优化）、预防和早期心理护理干预；护士群体的核心人格特征和形成原因、护士常见精神心理困扰，认知、行为、环境等多种因素在精神心理困扰发生、发展中的作用，护士心理健康促进方案的制定与评价；支持应用数字信息技术、人工智能技术进行精神心理健康护理新技术、新方法和新产品的研发。

精神心理健康护理学课题鼓励采用观察、测量和实验等方法进行精神心理疾病的全人评估、长期照护模式和社会支持体系相关研究，鼓励与信息学、管理学、社会学等其他学科交叉和合作，通过预测预防、实施早期的心理干预和护理、

构建完善的社会支持系统，提升精神心理健康的护理水平。

精神心理健康护理学课题优先资助各类疾病患者心理应激过程和心理护理干预研究；精神心理疾病的预防和早期干预；护士群体心理困扰的发生发展过程和心理健康促进策略；运用信息技术、人工智能、虚拟现实进行网络化、智能化和个性化的精神心理健康护理的研究。

中医护理学

ZYH 0601

中医护理学课题主要资助有关中医护理理论体系构建、辨证施护方法和中医护理适宜技术等方面的科学问题和技术问题的研究。资助范围包括针对常见健康问题，运用科学的方法，探究中医传统非药物治疗法（中医适宜技术、中医食疗、中医运动康复、情志调理等）在预防保健、临床护理、养生康复、慢病管理、老年照护中的应用研究、基础研究和技术开发研究，验证中医传统非药物治疗法的作用并探讨其机制，以不断丰富中医护理的理论体系和技术体系。

中医护理学主要研究内容包括，创建中医护理古代文献数据库，界定中医护理内涵和外延，规范中医护理规范化名词，构建辨证施护理论框架和中医护理理论体系；研究中医传统非药物治疗法在常见病证的临床疗效以及评价标准，建立中医护理适宜技术规范 and 指南；探讨专科专病中医护理综合干预方案，形成中医护理临床路径和方法；应用分子生物学、生物化学、免疫学、影像学等学科交叉方法，探讨中医护理适宜技术“外用内应”的原理，阐明中医非药物治疗法调动人体健康潜能获效的生物学机制。

中医护理学课题优先资助以下领域：中医传统非药物治疗法在常见病证的临床疗效以及评价标准，应用分子生物学、生物化学、免疫学、影像学等学科交叉方法，探讨中医护理适宜技术“外用内应”的原理，阐明中医非药物治疗法调动人

体健康潜能获效的生物学机制。本领域鼓励并支持应用大数据和人工智能等新技术新方法，开展中医护理智能评估和管理，开发中医护理智能平台、技术和产品。实现中医护理方法和技术应用临床，延伸社区，走进家庭。

护理人文社会学

HES 0701

护理人文社会学课题主要资助以人类精神世界和文化以及人类社会为核心的健康及护理实践相关科学问题和技术问题的研究。资助范围包括综合运用护理学、人文社会科学等多学科理论、观点、方法和艺术，融入护理人员的理念和实践，以人文特性、生命关怀、和人类社会为对象，探索人类全生命周期的生理、心理、精神、社会、文化健康，并探索护患关系互动、护理事业和谐发展以及人文社会要素在护理实践中的价值相关的基础研究、理论研究、应用研究和技术开发研究。

护理人文社会学包括护理管理学、护理教育学、人文护理学和安宁疗护学四个研究领域。

护理管理学课题主要研究内容涵盖四个部分：护理人力资源管理研究，包括护理管理者思维模式改变实现领导力转型、护理人力资源优化配置、医院护士分层分级管理、医院护理文化建设、医院护理管理绩效、护理人员培训与考核、护士职业成长内生长路径、护士身心健康问题的研究；医院护理成本与质量效益研究，包括医院护理项目成本测算、医院护理质量管理与评价研究；护理管理模式与现代护理管理手段的研究，包括护理系统管理信息化、护理管理流程优化、临床护理技术管理、临床护理实践标准和指南等；护理政策及法律法规研究，包括医疗机构护理相关政策审查、修订与

制定，以及在充分理解国家宏观卫生政策基础上，发挥政策在医疗和护理管理实践中的最大效用并实施有效评价，以进行护理相关法律法规提案、修改或制定等。

护理教育学课题以护理领域的教育现象、教育规律和教学原则等为研究对象，以创新护理人才培养模式、教学方法、课程思政及其教学方法和学业评价方法和技术等为研究内容。护理人才培养模式、护理人才培养结构优化、护理人员综合素养能力提升、护理教学质量保障体系、护理学课程设置与教材体系、护理教学策略和方法技术、护理技能训练、临床教学形式与方法、医教协同背景下课程思政教学元素与教学方式、临床护理教学中的思政元素及实施方法的研究；基于互联网、人工智能、虚拟现实等现代化技术的教育平台及课程开发与应用研究、基于大数据教育资源的配置与共享；学生学习心理、学习需求和学习行为研究；护理教育管理包括基于岗位胜任力的各类护士培养及能力评价体系建设、高级专科护士培养和实践范畴、卓越护理人才胜任力模型和人才培养模式构建、教学基地建设与管理、师资培养发展与评价、院校文化组织建设、护理学科体系的构建等。

人文护理学课题以人文特质和患者生命关怀为对象，主要研究内容涵盖两部分：护理学学科人文特质的理论研究以及人文护理的应用研究。学科人文特质理论研究主要针对护理历史、护理哲学思想、护理美学、护理伦理与法规、护理职业精神与道德规范、生命关怀和终极关怀、死亡文化和生死教育等的理论构建和发展开展深入研究；人文护理的应用

研究主要针对医院和护理环境的人文建设，患者的生命和健康权利及其需求、患者人格和尊严的维护，患者及家属疾痛体验和疾苦境遇的觉知、同理、回应和抚慰策略及方法，患者精神、文化和情感照护，基于跨文化患者文化敏感性及包容性的多元化护理、促进护患沟通的策略和方法，护士人文关怀力量表研发、人文关怀素养及品质现状及干预等人文实践开展深入研究。

安宁疗护学课题以因疾病或其他原因处于生命最后阶段的患者和/或其家属为研究对象，研究内容主要涵盖五个部分：临终患者症状控制与生存质量维护，包括临终患者常见生理、心理症状管理，精神及灵性照护、临终者家属参与模式及家属生活质量提升干预等；安宁疗护实践模式探索，包含多形式安宁疗护模式构建、质量控制、效果评价等；护士在安宁疗护中角色和功能的研究，包含：核心能力/胜任力构建，安宁疗护角色功能等；安宁疗护相关标准制定，如安宁疗护患者准入标准、安宁疗护内容和质量标准制定与实施、死亡教育方案内容制定与实施等；安宁疗护管理政策及法规制定与实施，包括临床或社区安宁疗护模式及相关运行机制与政策法规的制定、临终者隐私及权利维护等。鼓励多学科交叉研究及在已有研究基础上的连续性、创新性研究。

护理人文社会学方向将优先资助以下领域：**护理管理学**领域优先资助促进优质护理资源下沉，围绕“健康中国”建设目标延伸和扩展护理实践范畴、专科护士培养与使用的衔接及其角色功能定位与实践探索、客观安全的护理人力资源

配置等方面的研究；**护理教育学**领域优先资助在“健康中国”战略和“大健康”理念下护教协同育人机制的研究、课程思政和临床实践思政元素和实施方式的研究、一流课程建设内涵和不同层次护理人才培养模式的研究、基于现代化技术的课程及教学平台开发与应用的研究；**人文护理学**领域优先资助人文护理相关理论研究、探讨患者及家属复杂疾痛体验的研究、数字化及精准化的人文护理模式的构建研究、基于以人为中心理念对护理人才需求和职业素质要求改变的相关研究等；**安宁疗护学**领域优先资助安宁疗护创新服务模式和服务评价体系的构建、本土化干预尤其是促进临终患者舒适的干预措施构建和评价研究、护士在安宁疗护中的角色及功能等方面的研究。

针对具体疾病的护理管理、健康教育等不属于护理人文社会学范畴，请在相关疾病及研究对象对应的护理学领域申报。

交叉护理学

JXH 0801

交叉护理学课题主要资助护理学与基础医学、计算机信息科学、工程与技术、材料科学等学科交叉领域的共同科学问题或技术问题，以护理学为研究视角，开展至少两个学科的交叉研究，通过联合攻关研究，突破护理学科领域的瓶颈问题或“卡脖子”问题。资助范围包括护理学与基础医学、信息科学和工程与技术科学领域交叉融合的科学和技术创新研究，其研究成果为能够促进对护理问题的理解、护理知识的完善和积累、护理技术的进步，实现个体化、精准化、智能化护理，促进人类健康提供理论和方法学支撑。

交叉护理学主要包括护理与基础医学交叉，护理与信息通信技术交叉，护理与工程技术交叉三个研究方向。

护理与基础医学交叉主要研究各种护理问题的分子生物学和基因机制、信号通路及相关标记物，探讨护理问题的发生发展规律和相关机制。如个体发生各种健康问题和不良临床结局（包括各种治疗副作用）的基因基础及组学标记物，以预测和早期发现各种健康问题或不良健康结局；构建和验证针对不同组学结构的个体和家庭的个性化护理干预措施。

护理与信息通信技术交叉主要开展护理信息和智慧护理的基础与技术研究，主要包括护理信息处理与标准化研究，如护理数据、数据格式、采集方法、知识表示、护理数据标准化、护理自然语言处理、护理数据的分析和利用等；护理

信息系统开发与应用研究，如护理信息系统、智能护理系统、智能护理管理系统、智能健康与患者管理系统及其应用的设计、开发、评价和实施研究。

护理与工程技术交叉主要针对护理学与工程技术（如材料科学、人体力学）等交叉融合，探索新型材料在护理领域的开发应用及转化，如新型材料临床护理用具的研发与使用，以增加患者舒适度、减少或避免并发症，提高护理效果。

交叉护理学将优先资助护理问题的生物学机制研究和以护理学为视角的生物信息学以及生物学标记物、生物学靶点的研究；鼓励开展护理数据的界定、定义、获取、标准化研究，优先资助护理知识表示和知识图谱研究、智能护理系统构建等研究。